

<b>Désignation</b>	<b>Assist01 Assistance à l'échelon de la troupe</b>	
<b>Groupe cible</b>	Personnel enseignant de la protection civile	
<b>Conditions d'admission</b>	<p>Avoir suivi ou suivre en parallèle<sup>1</sup> <i>Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours ou certificat FSEA de formatrice/formateur</p> <p>Avoir suivi ou suivre en parallèle<sup>1</sup> le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i>.</p>	
<b>Objectifs du module</b>	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine de <i>l'Assistance</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.	
<b>Compétences opérationnelles</b> (selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine <i>Assistance</i>. A2</li> <li>- Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1</li> <li>- Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2</li> <li>- Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3</li> <li>- Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4</li> <li>- Évoluer professionnellement. G</li> </ul>	
<b>Critères de performance</b> (selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de mettre en place et d'exploiter des postes collecteurs mobiles et fixes dans des installations existantes ou provisoires ; A2.1 A2.2</li> <li>- de mettre en place et d'exploiter des postes d'assistance mobiles et fixes dans des installations existantes ou provisoires ; A2.3 A2.4</li> <li>- de soutenir les organisations œuvrant dans le domaine de l'asile en mettant en place et en exploitant des postes d'assistance; A2.5</li> <li>- de soutenir les autorités lors de l'évacuation de personnes, en particulier les institutions du domaine de la santé et du domaine social ; A2.6</li> <li>- de soutenir les institutions pour personnes handicapées ou âgées et les établissements de soins, A2.7</li> <li>- de soutenir les services de santé publique pour la mise en place et l'exploitation de centres de vaccination ; A2.8</li> <li>- de garantir la sécurité et la protection de la santé ; D2.2</li> <li>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière d'<i>Assistance à l'échelon de la troupe</i> ; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière d'<i>Assistance à l'échelon de la troupe</i>. G1.1- G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> Durant la même année de formation.

<b>Contenu</b>	<p>Part.1: selon cours technique cantonal <i>Préposé à l'assistance</i></p> <p>Part.2 &amp; 3 : approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communication</li> <li>- processus d'assistance</li> <li>- processus d'évacuation</li> <li>- organisation de la place sinistrée</li> <li>- poste collecteur et poste d'assistance</li> <li>- décès</li> <li>- aide psychologique d'urgence</li> <li>- gestion du stress</li> <li>- populations en fuite, asile</li> <li>- mesures d'hygiène</li> <li>- mobilisation</li> <li>- personnes en situation de handicap</li> <li>- didactique du cours technique <i>Préposé à l'assistance</i></li> </ul> <p>Part.4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe</p> <p>Part.5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du cours technique <i>Préposé à l'assistance</i></p>
<b>Durée</b>	<p>Part.1: selon prescriptions cantonales</p> <p>Part.2: 10 jours</p> <p>Part.3: 5 jours</p> <p>Part.4: 5 jours</p> <p>Part.5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours</p>
<b>Lieu</b>	<p>Part.1: canton</p> <p>Part.2: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part.3: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part.4: canton</p> <p>Part.5: canton</p>
<b>Certificat de module</b>	<p>Part.1: attestation de participation délivrée par le canton</p> <p>Part.2: attestation de participation</p> <p>Part.3: travail écrit inclus présentation <i>Développer et présenter une leçon</i></p> <p>Part.5: stage pratique comme cheffe / chef de classe</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Travail écrit inclus présentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justesse et pertinence du contenu</li> <li>○ Les points forts correspondent aux objectifs de la leçon</li> <li>○ Méthode adaptée à la thématique</li> <li>○ Motivation orale du choix du thème, des objectifs de la leçon et de son déroulement</li> </ul> <p>Stage pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compétences techniques</li> <li>○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge du groupe</li> <li>▪ Direction et animation</li> </ul> </li> <li>○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurance, efficacité, influence</li> <li>▪ Expression orale</li> </ul> </li> <li>○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulation des objectifs didactiques</li> <li>▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation)</li> <li>▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation</li> <li>▪ Respect du temps imparti</li> </ul> </li> <li>○ Réflexion <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences</li> </ul> </li> </ul>